



Bijlage B

Arbeidsmarkt in kaart: Wel- en niet-werkenden - editie 1

Tabellen

Wil Portegijs
Edith Josten

Inhoud

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Bijlage kaart 4 | Neemt een leven lang leren onder werkenden toe? | 3 |
| Bijlage kaart 5 | Scholing: in wiens tijd en op wiens kosten? | 5 |
| Bijlage kaart 6 | Hebben werkenden behoefte aan scholing? | 7 |
| Bijlage kaart 8 | Kunnen werknemers vaker dan vroeger zelf hun werktijden en -plek bepalen? | 10 |

Bijlage kaart 4 Neemt een leven lang leren onder werkenden toe?

Tabel 4.1 Verdeling werkenden over sectoren, naar sekse en wel/niet werkend als zelfstandige, 2003/'04 en 2005/'06 (samengevoegd) versus 2013/'14 en 2015/'16 (samengevoegd) (in procenten)^{a, b, c}

| | aandeel vrouwen in sector 2004-2016 | aandeel vrouwen dat als zelfstandige werkt | | | aandeel mannen in sector 2004-2016 | aandeel mannen dat als zelfstandige werkt | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------|--|
| | | 2003/'04 en 2005/'06 | 2013/'14 en 2015/'16 | significant? | | 2003/'04 en 2005/'06 | 2013/'14 en 2015/'16 | significant? | |
| | | landbouw/industrie | 5 | 13 | | 13 | n.s. | 19 | |
| bouw | 1 | . | . | . | 8 | 12 | 23 | ** | |
| handel/horeca/reparatie | 13 | 7 | 8 | n.s. | 13 | 6 | 17 | *** | |
| transport | 4 | 4 | 7 | n.s. | 9 | 4 | 8 | n.s. | |
| zakelijke dienstverlening | 16 | 5 | 19 | *** | 23 | 9 | 23 | *** | |
| zorg en welzijn | 36 | 3 | 10 | *** | 7 | 8 | 12 | n.s. | |
| overige dienstverlening | 6 | 22 | 33 | * | 5 | 19 | 27 | n.s. | |
| overheid | 7 | 0 | 1 | n.s. | 10 | 0 | 2 | n.s. | |
| onderwijs | 12 | 2 | 8 | *** | 7 | 1 | 11 | *** | |
| totaal | 100 | 6 | 12 | *** | 100 | 7 | 16 | *** | |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
- b Tussen 2003/'06 en 2013/'16 is de verdeling van vrouwen over de verschillende sectoren vrijwel gelijk gebleven. Ook de verdeling van mannen over de sectoren veranderde vrijwel niet. Mannen werken nu alleen iets vaker dan vroeger in de zakelijke dienstverlening (stijging van 20% naar 26%), en iets minder vaak bij de overheid (daling van 11% naar 8%).
- c . = te klein aantal waarnemingen.

Bron: SCP (AAP'04; '06; '14; '16)

Tabel 4.2 Scholingsdeelname werkenden (inclusief zelfstandigen) naar sector, 2003/'04 tot en met 2015/'16 (in procenten)^a

| | 2003/'04 | 2005/'06 | 2007/'08 | 2009/'10 | 2011/'12 | 2013/'14 | 2015/'16 |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| landbouw/industrie | 36 | 30 | 29 | 35 | 31 | 35 | 32 |
| bouwnijverheid | 46 | 36 | 36 | 35 | 38 | 32 | 31 |
| handel/horeca/reparatie | 30 | 29 | 30 | 21 | 27 | 26 | 27 |
| transport | 36 | 25 | 34 | 36 | 29 | 29 | 36 |
| zakelijke dienstverlening | 49 | 46 | 45 | 42 | 43 | 40 | 42 |
| zorg en welzijn | 49 | 43 | 45 | 52 | 47 | 50 | 48 |
| overige dienstverlening | 38 | 39 | 43 | 39 | 38 | 41 | 36 |
| overheid | 55 | 58 | 54 | 51 | 51 | 47 | 51 |
| onderwijs | 60 | 54 | 52 | 53 | 48 | 51 | 55 |

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.

Bron: SCP (AAP'04-'16)

Tabel 4.3 Scholing werkenden (inclusief zelfstandigen) naar geslacht en sector, 2013/'14 en 2015/'16^a
(samengevoegd) (in procenten)^{a, b}

| | mannen | vrouwen | verschil v/m significant? |
|---------------------------|--------|---------|---------------------------|
| landbouw/industrie | 36 | 21 | ** |
| bouwnijverheid | 33 | . | n.v.t. |
| handel/horeca/repairatie | 28 | 25 | n.s. |
| transport | 40 | 13 | ** |
| zakelijke dienstverlening | 43 | 38 | n.s. |
| zorg en welzijn | 62 | 46 | ** |
| overige dienstverlening | 38 | 39 | n.s. |
| overheid | 49 | 49 | n.s. |
| onderwijs | 50 | 55 | n.s. |

** = $p < 0,01$; n.s. = niet significant

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
- b . = te klein aantal waarnemingen.

Bron: SCP (AAP'14-'16)

Bijlage kaart 5 Scholing: in wiens tijd en op wiens kosten?

Tabel 5.1 Aandeel scholing (deels) in werktijd, werknemers in loondienst die opleiding/cursus hebben gevolgd, 2015/'16^a

| | scholing (deels) in werktijd (%) | univariate toets: significant ² | multivariate toets: logistische regressie (b) |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>geslacht</i> | | | |
| man | 81 | *** | ref. |
| vrouw | 66 | | -0,75*** |
| <i>opleidingsniveau</i> | | | |
| laag | 68 | n.s. | |
| middel | 72 | | ref. |
| hoog | 77 | | 0,40* |
| <i>leeftijdsklasse</i> | | | |
| 25-34 jaar | 67 | * | ref. |
| 35-44 jaar | 75 | | |
| 45-54 jaar | 76 | | |
| 55-64 jaar | 80 | | 0,55* |
| <i>type dienstverband</i> | | | |
| vaste aanstelling | 78 | *** | ref. |
| tijdelijk met uitzicht op vast | 63 | | |
| tijdelijk | 55 | | -0,96** |
| anders | 39 ^b | | -2,47*** |
| <i>bedrijfssector</i> | | | |
| landbouw/industrie | 83 | *** | ref. |
| bouw | 86 | | |
| handel/horeca/reparatie | 57 | | -0,98** |
| transport | 70 | | |
| zakelijke dienstverlening | 76 | | |
| zorg en welzijn | 74 | | |
| overige dienstverlening | 67 | | |
| overheid | 93 | | 1,10* |
| onderwijs | 59 | | -1,16** |
| aantal waarnemingen | | | 1112 |
| R ² | | | 0,11*** |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de voorafgaande 2 jaren nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.

b Vanwege de kleine aantallen zijn hier cijfers uit 2014 en 2016 samengenomen.

Bron: SCP (AAP'16)

Leeswijzer

Bij de multivariate logistische regressieanalyse (rechterkolom) zijn uitsluitend significante effecten weergegeven. Een positieve coëfficiënt geeft aan dat de betreffende groep significant vaker dan de referentiegroep (ref.) de scholing volledig in eigen tijd heeft gevolgd. Als er niets staat, dan verschilt de betreffende groep op dit punt niet significant van de referentiegroep. Het gaat steeds om een uniek effect, dat wil zeggen: gecorrigeerd voor het effect van andere variabelen.

Tabel 5.2 Aandeel scholing (deels) door werkgever betaald, werknemers in loondienst die opleiding/cursus hebben gevolgd, 2015/'16^a

| | scholing (deels) door werkgever betaald (%) | univariate toets: significant? | multivariate toets: logistische regressie (b) |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>geslacht</i> | | | |
| man | 93 | *** | ref. |
| vrouw | 83 | | -0,76* |
| <i>opleidingsniveau</i> | | | |
| laag | 86 | n.s. | |
| middel | 87 | | ref. |
| hoog | 90 | | |
| <i>leeftijdsklasse</i> | | | |
| 25-34 jaar | 79 | *** | ref. |
| 35-44 jaar | 89 | | |
| 45-54 jaar | 93 | | 0,98** |
| 55-64 jaar | 96 | | 1,65*** |
| <i>type dienstverband</i> | | | |
| vaste aanstelling | 92 | *** | ref. |
| tijdelijk met uitzicht op vast | 74 | | -1,13** |
| tijdelijk | 67 | | -1,65*** |
| anders | 50 ^b | | -2,50*** |
| <i>bedrijfssector</i> | | | |
| landbouw/industrie | 90 | ** | ref. |
| bouw | 97 | | |
| handel/horeca/reparatie | 77 | | |
| transport | 92 | | |
| zakelijke dienstverlening | 94 | | |
| zorg en welzijn | 88 | | |
| overige dienstverlening | 82 | | |
| overheid | 93 | | |
| onderwijs | 81 | | |
| aantal waarnemingen | | | 1071 |
| R ² | | | 0,18*** |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de voorafgaande 2 jaren nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
- b Vanwege de kleine aantallen zijn hier cijfers uit 2014 en 2016 samengenomen.

Bron: SCP (AAP'16)

Leeswijzer

Bij de multivariate logistische regressieanalyse (rechterkolom) zijn uitsluitend significante effecten weergegeven. Een positieve coëfficiënt geeft aan dat de betreffende groep significant vaker dan de referentiegroep (ref.) de scholing volledig zelf heeft betaald. Als er niets staat, dan verschilt de betreffende groep niet significant van de referentiegroep. Het gaat steeds om een uniek effect, dat wil zeggen: gecorrigeerd voor het effect van andere variabelen

Bijlage kaart 6 Hebben werkenden behoefte aan scholing?

Tabel 6.1 Aandeel werkenden (inclusief zelfstandigen) dat het eens is met stelling: 'Vinden er in uw werk veranderingen plaats die het noodzakelijk maken dat u veel bijleert?', 2016^a

| | mee eens (%) | significant | multivariate toets: logistische regressie (b) |
|--------------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <i>geslacht</i> | | | |
| man | 54 | n.s. | ref. |
| vrouw | 51 | | -0,30** |
| <i>opleidingsniveau</i> | | | |
| laag | 30 | *** | -0,69*** |
| middel | 50 | | ref. |
| hoog | 63 | | 0,35*** |
| <i>leeftijdsklasse</i> | | | |
| 25-34 jaar | 57 | * | ref. |
| 35-44 jaar | 55 | | n.s. |
| 45-54 jaar | 52 | | -0,24* |
| 55-64 jaar | 48 | | -0,42** |
| <i>bedrijfssector</i> | | | |
| landbouw/industrie | 47 | *** | ref. |
| bouw | 39 | | n.s. |
| handel/horeca/reparatie | 38 | | n.s. |
| transport | 36 | | n.s. |
| zakelijke dienstverlening | 61 | | 0,43** |
| zorg en welzijn | 58 | | 0,57*** |
| overige dienstverlening | 48 | | n.s. |
| overheid | 65 | | 0,67** |
| onderwijs | 62 | | 0,50** |
| <i>type dienstverband</i> | | | |
| vaste aanstelling | 55 | *** | ref. |
| tijdelijk met uitzicht op vast | 39 | | -0,65*** |
| tijdelijk | 35 | | -0,86*** |
| anders | 38 ^b | | n.s. |
| zelfstandige | 57 | | n.s. |
| aantal waarnemingen | | | 3028 |
| R ² | | | 0,07 |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
- b Vanwege de kleine aantallen zijn hier cijfers uit 2014 en 2016 samengenomen.

Bron: SCP (AAP'16)

Leeswijzer

Bij de multivariate logistische regressieanalyse (rechterkolom) zijn uitsluitend significante effecten weergegeven. Een positieve coëfficiënt geeft aan dat de betreffende groep significant vaker dan de referentiegroep (ref.) vindt dat er op het werk veel veranderd. Als er niets staat dan verschilt de betreffende groep op dit punt niet significant van de referentiegroep. Het gaat steeds om een uniek effect, dat wil zeggen: gecorrigeerd voor het effect van andere variabelen.

Tabel 6.2 Aandeel werkenden (inclusief zelfstandigen) dat vindt dat de eigen kennis/vaardigheden niet goed aansluiten bij het werk/daardoor problemen ervaart bij uitvoering werk, 2016^a

| | kennis/vaardigheden sluiten niet goed aan op werk | | | kennis/vaardigheden leveren problemen op bij uitvoering werk | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | mee eens (%) | univariate toets: significant? | multivariate toets: logistische regressie (b) | mee eens (%) | univariate toets: significant? | multivariate toets: logistische regressie (b) |
| <i>geslacht</i> | | | | | | |
| man | 19 | n.s. | | 6 | n.s. | |
| vrouw | 19 | | | 6 | | |
| <i>opleidingsniveau</i> | | | | | | |
| laag | 20 | n.s. | | 3 | * | |
| middel | 18 | | | 5 | | |
| hoog | 19 | | | 7 | | |
| <i>leeftijdsklasse</i> | | | | | | |
| 25-34 jaar | 25 | *** | | 9 | ** | |
| 35-44 jaar | 18 | | -0,036* | 6 | | |
| 45-54 jaar | 18 | | -0,036** | 5 | | |
| 55-64 jaar | 14 | | -0,60*** | 4 | | -0,61* |
| <i>bedrijfssector</i> | | | | | | |
| landbouw/industrie | 25 | ** | | 4 | n.s. | |
| bouw | 14 | | -0,75* | 4 | | |
| handel/horeca/repairatie | 25 | | | 6 | | |
| transport | 16 | | | 3 | | |
| zakelijke dienstverlening | 18 | | -0,52* | 8 | | 0,74* |
| zorg en welzijn | 14 | | -0,083*** | 6 | | |
| overige dienstverlening | 26 | | | 6 | | |
| overheid | 18 | | | 6 | | |
| onderwijs | 17 | | -0,54* | 5 | | |
| <i>type dienstverband</i> | | | | | | |
| vaste aanstelling | 18 | ** | | 5 | *** | |
| tijdelijk met uitzicht op vast | 26 | | | 9 | | 0,61* |
| tijdelijk | 25 | | | 10 | | 0,70* |
| anders | 27 ^b | | | 11 ^b | | 1,65 |
| zelfstandige | 17 | | | 4 | | |
| aantal waarnemingen | | | 3030 | | | 3034 |
| R ² | | | 0,03 | | | 0,04*** |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

- a Werkenden van 25-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
- b Vanwege de kleine aantallen zijn hier cijfers uit 2014 en 2016 samengenomen.

Bron: SCP (AAP'16)

Leeswijzer

Bij de logistische regressieanalyse (rechterkolom) zijn uitsluitend significante effecten weergegeven. Een positieve coëfficiënt geeft aan dat de betreffende groep significant vaker dan de referentiegroep (ref.) tevreden is over de scholingsmogelijkheden bij de werkgever. Als er niet staat, dan verschil de betreffende groep op dit punt niet van de referentiegroep. Het gaat steeds om een uniek effect, dat wil zeggen: gecorrigeerd voor het effect van andere variabelen.

Tabel 6.3 Aandeel werknemers in loondienst dat tevredenheid is met scholingsmogelijkheden bij werkgever, personen van 25-64 jaar in peiljaar, 2016^a

| | tevreden met scholingsmogelijkheden bij werkgever mee eens (%) | univariate toets: significant? | multivariate toets: logistische regressie (b) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>geslacht</i> | | | |
| man | 52 | n.s. | |
| vrouw | 52 | | |
| <i>opleidingsniveau</i> | | | |
| laag | 44 | *** | |
| middel | 49 | | |
| hoog | 58 | | 0,25* |
| <i>leeftijdsklasse</i> | | | |
| 25-34 jaar | 53 | n.s. | |
| 35-44 jaar | 54 | | |
| 45-54 jaar | 48 | | |
| 55-64 jaar | 54 | | |
| <i>bedrijfssector</i> | | | |
| landbouw/industrie | 45 | *** | |
| bouw | 46 | | |
| handel/horeca/reparatie | 45 | | |
| transport | 44 | | |
| zakelijke dienstverlening | 55 | | |
| zorg en welzijn | 57 | | 0,38* |
| overige dienstverlening | 47 | | |
| overheid | 55 | | |
| onderwijs | 60 | | |
| <i>type dienstverband</i> | | | |
| vaste aanstelling | 54 | | |
| tijdelijk met uitzicht op vast | 47 | | |
| tijdelijk | 43 | | -0,44* |
| anders | 31 ^b | | -1,12* |
| <i>scholingsdeelname</i> | | | |
| 2015/'16 geen scholing gevolgd | 43 | *** | |
| 2015/'16 scholing gevolgd | 64 | | 0,79* |
| aantal waarnemingen | | | 2689 |
| R ² | | | 0,05*** |

* = $p < 0,05$; *** = $p < 0,001$; n.s. = niet significant

- a Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers. De 25-minners zijn niet meegerekend om ook mensen die de twee jaren ervoor nog met hun opleiding bezig waren zoveel mogelijk uit te sluiten.
b Vanwege de kleine aantallen zijn hier cijfers uit 2014 en 2016 samengenomen.

Bron: SCP (AAP'16)

Leeswijzer

Bij de logistische regressieanalyse (rechterkolom) zijn uitsluitend significante effecten weergegeven. Een positieve coëfficiënt geeft aan dat de betreffende groep significant vaker dan de referentiegroep (ref.) tevreden is over de scholingsmogelijkheden bij de werkgever. Als er niet staat, dan verschil de betreffende groep op dit punt niet van de referentiegroep. Het gaat steeds om een uniek effect, dat wil zeggen: gecorrigeerd voor het effect van andere variabelen.

Bijlage kaart 8 Kunnen werknemers vaker dan vroeger zelf hun werktijden en -plek bepalen?

Tabel 8.1 Gemiddelde tevredenheid van werknemers aansluiting werktijden – thuissituatie: regressieresultaten fixed-effectsmodel, 2004-2016^{a, b}

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <i>werktijden</i> | |
| kan zelf begin- of eindtijden bepalen (1 = ja, 0 = nee) | 0,25** |
| heeft onregelmatige, door werkgever bepaalde, werktijden (1 = ja, 0 = nee) | -0,14** |
| werkt op zondag (1 = ja, 0 = nee) | -0,04 |
| werkt op zaterdag (1 = ja, 0 = nee) | -0,08* |
| werkt in nachtdienst (1 = ja, 0 = nee) | 0,00 |
| contractuele arbeidsduur per week | |
| 0 t/m 19 uur | 0,22** |
| 20 t/m 27 uur | 0,10* |
| 28 t/m 34 uur | 0,01 |
| ≥ 35 uur | ref. |
| aantal uren overwerk per week | |
| 0 uur | 0,00 |
| 1 t/m 4 uur | -0,03 |
| ≥ 5 uur | -0,11** |
| <i>overige kenmerken werk</i> | |
| werkt minstens 1 dag per week thuis (1 = ja, 0 = nee) | 0,09** |
| reistijd woning-werk (enkele reis) | |
| 0-15 minuten | ref. |
| 16 - 30 minuten | -0,06** |
| 31 - 45 minuten | -0,14** |
| ≥ 46 minuten | -0,21** |
| <i>kenmerken persoon</i> | |
| heeft thuiswonend kind(eren) ≤ 12 jaar (1 = ja, 0 = nee) | 0,01 |
| heeft partner (1 = ja, 0 = nee) | -0,09* |
| geeft mantelzorg (1 = ja, 0 = nee) | 0,00 |
| constante | 3,95** |
| aantal waarnemingen | 21.264 |
| aantal groepen | 7.938 |
| R ² (within) | 0,02 |
| R ² (between) | 0,14 |
| R ² (overall) | 0,11 |

* = $p < 0,05$; ** = $p < 0,01$

- a Werknemers van 16-64 jaar. Scholieren en studenten met een bijbaan zijn niet meegerekend in de cijfers.
 b Tevredenheid is gemeten op een schaal die loopt van 1 tot en met 5, waarbij een hogere score een grotere tevredenheid aanduidt.

Bron: SCP (AAP'04-'16)